

РАССМОТРЕНА

МК Общепрофессионального цикла

(название МК)

smg
(подпись)

Сивонина Н.В.
(ФИО председателя МК)

Протокол № 5 от «09» 04 2024г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по учебной работе
О.А. Рейнгардт

«09» 04 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

название дисциплины

для лиц с нарушениями интеллекта (легкая степень умственной отсталости)

по профессии 19727 ШТУКАТУР

код, название профессии

вид образования: профессиональное обучение

форма обучения: очная

срок освоения АОППО: 1 год 10 месяцев

Канск, 2024 г.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения, для лиц с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости), по профессии 19727 Штукатур разработана на основании Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), Выпуск №3 Раздел "Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы" (утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 №243, в редакции Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008г. №679, от 30.04.2009г. №233), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 336н от 15. 06.2020г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 59005) от 17 июля 2020г., комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Штукатур», разработанным Институтом развития профессионального образования Министерства образования Российской Федерации, с учетом профессионального стандарта «Штукатур» утвержденный Приказом Минтруда России от 15. 06.2020г., № 336н (зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2020г. №59005), с учетом «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» (утвержден приказом № 513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013года), и «Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта»; Письма Минпросвещения России от 11.02.2019 N 05-108 "О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости" (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)").

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание адаптированной рабочей программы учебной дисциплины
- 3 Условия реализации адаптированной рабочей программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

1 ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Материаловедение

1.1 Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение является частью программы по профессии 19727 «Штукатур» (для лиц с интеллектуальными нарушениями), разработана на основе Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта.

В программе учитываются индивидуальные особенности обучающегося и специфика усвоения им учебного материала. Рабочая программа направлена на коррекцию недостатков в знаниях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении дисциплины ОП.01 Материаловедение, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

1.2 Место дисциплины в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Материаловедение является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующей цели: получение обучающимися прочных представлений о применяемых в современном строительном производстве материалах; способах их изготовления, знаний о свойствах материалов, растворов и растворных смесей для выполнения штукатурных работ.

развитие необходимых навыков чтения и выполнения чертежей и схем.

Задачи дисциплины:

Научить обучающихся применять полученные знания о свойствах материалов при приготовлении декоративных, обычных и специальных растворов с соблюдением правил безопасной работы с токсичными и горючими материалами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **уметь:**

- Давать характеристику строительным материалам.
- Определять основные свойства строительных материалов.
- Определять вид вяжущих по внешним признакам.
- определять вид и качество готовых лакокрасочных материалов по внешним признакам;
- рассчитывать расход клея при наклеивании обоев, рассчитывать расход обоев.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **знать:**

-Общие сведения о строительных материалах. Классификация отделочных строительных материалов

- Механические, физические, химические и технологические свойства строительных материалов.

- Виды, характеристику, назначение, применение вяжущих материалов:

(Гипс строительный. Известь строительная: воздушная и гидравлическая. Глина белая и красная. Цемент. Виды цемента. Жидкое стекло).

- Виды, назначение, применение материалов для подготовки поверхностей под штукатурку. (Дрань штукатурная. Виды, размеры. Сетка металлическая. Гидроизоляционные материалы. Гвозди штукатурные. Шурупы).

- Общие сведения о растворах. Виды растворов: простые и сложные. Составные части. Свойства растворных смесей. Подвижность, определение подвижности. Специальные растворы. Сухие смеси. Приготовление растворов.

- Виды, характеристику, назначение отделочных материалов. (Обшивочные крупноразмерные листы сухой штукатурки. ДВП и ДСП. Декоративный гипсоволокнистый пластик). Новые виды отделочных материалов. (Мастика для крепления листов сухой штукатурки. Гвозди, шурупы.)

- Виды, характеристику, назначение, применение заполнителей:

(Песок природный и искусственный). Легкие заполнители растворов.

- Виды, характеристику, назначение, применение наполнителей.

(Мел молотый. Древесные опилки. Белый кварцевый песок. Белая глина - каолин. Древесная мука).

- виды, характеристику, назначение, применение вспомогательных материалов: грунтовок, подмазочных паст, шпатлевок, растворителей, разбавителей, смывок, сиккативов;

- виды, характеристику, назначение, применение материалов для оклеивания стен: обоев и плёнок, клеёв.

Вышеперечисленные требования к результатам освоения учебной дисциплины направлены на формирование следующих **общих компетенций**:

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший адаптированную программу профессионального обучения, должен обладать **специальными компетенциями**, включающими в себя способность:

СК 4. Использовать возможности ИТ-технологий для осуществления поиска

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

СК 5. Уметь проявлять культуру общения, грамотность устной речи в общении с коллегами, потребителями услуг.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

всего учебной нагрузки обучающегося – 112 час, в том числе:
лабораторные и практические работы - 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	в т.ч. по курсам, семестрам
1	2	3
Учебная нагрузка (всего)	112	68 1 курс (1 семестр) 44 1 курс (2 семестр)
в том числе:		
практические работы	32	22 1 курс 1 семестр 10 1 курс 2 семестр
Экзамен		2 семестр

Тематический план и содержание дисциплины ОП.01 Материаловедение

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
1 курс, 1 семестр					
Раздел 1. Основные свойства строительных материалов			24		
	Тема 1.1 . Общие сведения		24		ОК 1.- ОК.4. СК 4,СК 5
	Содержание учебного материала				
	1	Значение строительных материалов для отрасли строительства.	1	1	
	2	Классификация отделочных материалов.	1	1	
	3	Стандартизация отделочных материалов	1	1	
	4	Пористость. Водопоглощение.	1	1	
	5	Влагоотдача. Водопроницаемость. . Водостойкость	1	1	
	6	Воздухо-газо-и паропроницаемость	1	1	
	7	Теплоёмкость. Теплопроводность.	1	1	
	8	Огнестойкость. Огнеупорность Морозостойкость	1	1	
	9	Звукопрводность. звукопоглощение. Электропроводность.	1	1	
	10	Кислотостойкость. Щелочестойкость	1	1	
	11	Истираемость. Износ. Прочность, твердость.	1	1	
	12	Упругость, пластичность, хрупкость.	1	1	
	13-16	Практическое занятие №1 Определение объёмной массы образцов правильной геометрической формы	4	2	
	17-20	Практическое занятие №2 Определение объёмной массы образцов неправильной геометрической формы	4	2	
	21-24	Практическое занятие №3 Определение влажности материалов	4	2	
Раздел 2.			88		

Основные материалы для штукатурных работ					
	Тема 2.1 Вяжущие материалы		18		ОК 1.- ОК.4. СК 4,СК 5
	25	Виды , и назначение вяжущих	1	1	
	26	Глина как вяжущее вещество	1	1	
	27	Гипсовые вяжущие вещества.	1	1	
	28	Строительная воздушная известь	1	1	
	29	Строительная гидравлическая известь.	1	1	
	30	Гашение извести	1	1	
	31	Портландцемент. Свойства и применение.	1	1	
	32	Жидкое стекло.	1	1	
	33-34	Практическое занятие №4« Определение сроков схватывания гипсовых вяжущих»	2	2	
	35-36	Практическое занятие№5«Изучение вяжущих материалов по образцам»	2	2	
	37-38	Практическое занятие №6 «Определение сроков схватывания цементов»	2	2	
	39-40	Практическое занятие №7 Регулирование сроков схватывания гипсового теста	2	2	
	41-42	Практическое занятие №8 Определение тонкости помола цементов	2	2	
	Тема 2.2Материалы для подготовки поверхностей под штукатурку		8		ОК 1.- ОК.4. СК 4,СК 5
	Содержание учебного материала				
	43	Дрань штукатурная. Драночные щиты.	1	1	
	44	Сетка металлическая. Гвозди штукатурные. Проволока. Шурупы	1	1	
	45	Гидроизоляционные материалы. Битумные мастики	1	1	
	46	теплоизоляционные материалы	1	1	
	47	Листовые материалы. Гипсокартонные листы	1	1	
	48	Гипсоволокнистые листы	1	1	
	49	Детали и изделия для монтажа каркаса.	1	1	
	50	Подвесы и элементы крепления	1	1	
	Тема 2.3.Растворы и растворные смеси		18		ОК 1.- ОК.4. СК 4,СК 5
	Содержание учебного материала				

	51	Общие сведения о растворах и растворных смесях	1	1	
	52	Свойства растворных смесей	1	1	
	53	Свойства растворов	1	1	
	54	Подвижность. Определение подвижности	1	1	
	55	Простые и сложные растворы	1	1	
	56	Глиняные простые растворы	1	1	
	57	Глиняные смешанные растворы	1	1	
	58	Известковые растворы	1	1	
	59	Цементные растворы	1	1	
	60	Гипсовые растворы	1	1	
	61	Известково-гипсовые растворы,	1	1	
	62	Известково-цементные растворы	1	1	
	63	Растворы для беспесчаной накрывки	1	1	
	64	Декоративные растворы.	1	1	
	65	Требования к декоративным растворам	1	1	
	66	Растворы с противоморозными добавками	1	1	
	67	Контрольная работа №1	1	1	
	68	Коррекция знаний	1	1	
		За курс	68		
		2 курс 1 семестр			ОК 1.- ОК.4. СК 4,СК 5
		Тема 2.3. Растворы и растворные смеси	10		
		содержание учебного материала			
	69	Повторение материала по теме 2.3	1	1	
	70-71	Практическое занятие № 9 Определение щелочестойкости пигментов составить отчет	2	2	
	72-75	Практическое занятие №10 «Определение расхода цемента в зависимости от его марки и требуемой марки раствора»	4	2	
	76	Штукатурные смеси производства немецкого концерна KNAUF	1	1	
	77	Сухие смеси для производства штукатурных работ» «Волма»	1	1	
	78	Сухие смеси для производства штукатурных работ	1	1	

	«Старатели»78			
	Тема 2.4Наполнители и заполнители	10		ОК 1.- ОК.4. СК 4,СК 5
79	Природные пески.	1	1	
80	Искусственные пески	1	1	
81	Заполнители для специальных растворов	1	1	
82	Наполнители. Виды. Назначение.	1	1	
83-86	Практическое занятие №11 «Определение зернового состава и группы песка»	4	2	
87	Асбест. Вода. Белый кварцевый песок	1	1	
88	Древесные опилки. Древесная мука.	1	1	
	Тема 2.5 Вспомогательные материалы для штукатурных и малярных работ	16		ОК 1.- ОК.4. СК 4,СК 5
	Содержание учебного материала			
89	Мастики для крепления листов сухой штукатурки	1	1	
90	Древесно-стружечные и древесно-волокнистые плиты	1	1	
91	Грунтовки.	1	1	
92	Подмазочные пасты Виды и применение	1	1	
93	Щелочи ..Виды и Применение	1	1	
94	Приготовление щелочных растворов.	1	1	
95	Техника безопасности при работе с щелочами	1	1	
96	Кислоты. Виды и применение	1	1	
97	Приготовление кислотных растворов.	1	1	
98	Техника безопасности при работе с кислотами	1	1	
99	Материалы для шлифовки поверхностей; их виды и назначение	1	1	
100	Грунтовки для малярных работ	1	1	
101	Шпаклевки	1	1	
102	Разбавители и растворители	1	1	
103	Сиккативы	1	1	
104	Классификация лакокрасочных материалов	1	1	
	Тема 2.6 Готовые лакокрасочные материалы	8		ОК 1.- ОК.4. СК 4,СК 5
	Содержание учебного материала			
105	Свойства лакокрасочных материалов	1	1	
106	Водоразбавляемые краски	1	1	
107	Эмали	1	1	

	108	Масляные и алкидные краски	1	1	
	109	Обои	1	1	
	110	Клеевые составы	1	1	
	111	Итоговая контрольная работа	1	2	
	112	Коррекция знаний	1	2	
		За второй курс	44		
		Всего	112	32	

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная дисциплина ОП.01 Материаловедение

Оборудование учебного кабинета:

- Доска учебная – 1 шт.
- посадочные места обучающихся – 30 шт.
- рабочее место преподавателя- 1шт.
- комплект учебно-наглядных пособий
- образцы

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением -1 шт.

УМК: методическое пособие по предмету «Материаловедение», комплекты заданий, раздаточный дидактический материал.

3.2 Информационное обеспечение образовательного процесса

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Материаловедение для отделочных строительных работ: учебник для нач. проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков и др. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 288 с.

2. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач. проф. образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова. – М. : Издательский центр «Академия», 2010. - 304 с.

Дополнительные источники:

1. Строительные материалы и изделия: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования / Ю.Г. Барабанщиков. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 368 с.

1. Учебные элементы - <http://rustracker.xyz/viewtopic.php?t=4743809>

2

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова Материаловедение отделочных материалов, Издательский центр «Академия»

Интернет-ресурсы:

<http://procapitalist.ru>- портал для профессионалов маляров

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к отечественным журналам по профессии.

Обеспеченность обучающихся основной учебно-методической литературой в среднем составляет 1 экз/чел. (студенты пользуются электронно-библиотечными системами: «Академия-медиум», Znanium.com).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

С обычным учебником обучающийся с интеллектуальными нарушениями работать не сможет. Поэтому преподаватель создает на основе учебников опорные конспекты, рабочие тетради, в которых материал структурирован и адаптирован таким образом, чтобы он был доступен для обучающегося. Учебный материал адаптирован к специфическим особенностям обучения лиц с интеллектуальными нарушениями.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися, индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
Давать характеристику строительным материалам.	Устный опрос
Определять основные свойства строительных материалов.	Лабораторная работа
Определять вид вяжущих по внешним признакам.	Лабораторная работа
Определять вид и качество готовых лакокрасочных материалов по внешним признакам;	Лабораторная работа
Рассчитывать расход клея при наклеивании обоев, рассчитывать расход обоев.	Практическая работа
Знания:	
Общие сведения о строительных материалах. Классификация отделочных строительных материалов	Устный опрос
Свойства строительных материалов, растворов и растворных смесей.	Устный опрос
Виды, характеристику, назначение, применение вяжущих материалов:	Устный опрос

Виды, назначение, применение материалов для подготовки поверхностей под штукатурку	Устный опрос
Виды, характеристику, назначение, применение заполнителей:	Устный опрос
Виды, характеристику, назначение, применение наполнителей.	Устный опрос
виды, характеристику, назначение, применение вспомогательных материалов: грунтовок, подмазочных паст, шпатлевок, растворителей, разбавителей, смывок, сиккативов;	Устный опрос
виды, характеристику, назначение, применение материалов для оклеивания стен: обоев и плёнок, клеев.	Устный опрос

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, а также при выполнении индивидуальных работ или в режиме тренировочного тестирования. Текущий контроль позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению изучения дисциплины, раздела, его тем с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рубежный контроль может проводиться в несколько этапов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета: на формате А4 выполняется графическая работа по вариантам.

Оценочные средства (включая задания для самостоятельной работы, вопросы к дифференцированному зачету) доводятся до сведения обучающегося с ОВЗ в доступной для него форме.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по компетенциям

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к	Ответственность за результат своей работы. Своевременность выполнения	Поддерживать постоянный интерес к осваиваемой профессии

ней устойчивый интерес.	заданий.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Соответствие выполненных заданий заданным условиям и рекомендациям руководителя по их выполнению.	Экспертная оценка выполнения практических заданий.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Своевременно выполнять графические работы.	Экспертная оценка выполнения практических заданий.
ОК 4. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Соблюдение принципов толерантного отношения при взаимодействии с одноклассниками, преподавателями.	Экспертная оценка выполнения практических заданий.
СК 4. Использовать возможности ИТ-технологий для осуществления поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Владение приемами работы с различными источниками информации.	Экспертная оценка выполнения практических заданий.
СК5. Уметь проявлять культуру общения, грамотность устной речи в общении с коллегами, руководством.	Понимание правил и норм делового этикета. Умение решать учебно-производственную задачу в команде.	Экспертная оценка выполнения практических заданий.

Тематический план и содержание дисциплины ОП.01 Материаловедение

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
1 курс, 1 семестр					
Раздел 1. Основные свойства строительных материалов					
Тема 1 .1. Общие сведения					
	Содержание учебного материала				ОК 1.- ОК.4. СК 4,СК 5
	1	Значение строительных материалов для отрасли строительства.	1	1	
	2	Классификация и стандартизация отделочных материалов.	1	1	
	3	Пористость. Водопоглощение.	1	1	
	Содержание учебного материала				ОК 1.- ОК.4. СК 4,СК 5
	4	Влагоотдача. Водопроницаемость. . Водостойкость	1	1	
	5	Воздухо-газо-и паропроницаемость	1	1	
	6	Теплоёмкость. Теплопроводность.	1	1	
	7	Огнестойкость. Огнеупорность Морозостойкость	1	1	
	8	Звукопроводность. звукопоглощение. Электропроводность.	1	1	
	9	Кислотостойкость. Щелочестойкость	1	1	
	10	Истираемость. Износ. Прочность, твердость.	1	1	
	11	Упругость, пластичность, хрупкость.	1	1	
	12	Практическое занятие№1 Определение объёмной	2	1	
	13	массы образцов правильной геометрической формы			

	14	Практическое занятие№2 Определение объёмной массы образцов неправильной геометрической формы	2	2	
	15				
	15	Практическое занятие№3 Определение влажности материалов	2	2	
	16				
Раздел 2. Основные материалы для штукатурных работ					
Тема 2.1 Вяжущие материалы					ОК 1.- ОК.4. СК 4,СК 5
	17	Глина и гипс как вяжущее вещество	1	1	
	18	Строительная гидравлическая и воздушная известь	1	1	
	19	Портландцемент. Жидкое стекло. Свойства и применение.	1	1	
	20	Практическое занятие №4« Определение сроков схватывания гипсовых вяжущих»	2	2	
	21				
	22	Практическое занятие №5«Изучение вяжущих материалов по образцам»	2	2	
	23				
	24	Практическое занятие №6 «Определение сроков схватывания цементов»	2	2	
	25				
26	Практическое занятие №7 Регулирование сроков схватывания гипсового теста	2	2		
27					
28	Практическое занятие №8 Определение тонкости помола цементов	2	2		
22					
				2	
Тема 2.2 Материалы для подготовки поверхностей под штукатурку					ОК 1.- ОК.4. СК 4,СК 5
	Содержание учебного материала				
	23	Дрань штукатурная. Драночные щиты.	1	1	
	24	Сетка металлическая. Гвозди штукатурные. Проволока. Шурупы	1	1	
	25	Гидроизоляционные и теплоизоляционные материалы	1	1	

		Битумные мастики			
	26	Листовые материалы. Гипсокартонные листы Детали и изделия для монтажа каркаса.	1	1	
Тема 2.3. Растворы и растворные смеси					ОК 1.- ОК.4. СК 4,СК 5
	Содержание учебного материала				
	27	Свойства растворов .Определение подвижности	1	1	
	28	Свойства растворных смесей.	1	1	
	29	Простые растворы	1	1	
	30	Сложные растворы	1	1	
	31	Глиняные простые и смешанные растворы	1	1	
	32	Известковые и известково- цементные растворы	1	1	
	33	Гипсовые растворы	1	1	
	34	известково-гипсовые растворы	1	1	
	35	Растворы для беспесчанной накрывки	1	1	
	36	Декоративные растворы.	1	1	
	37	Требования к декоративным растворам	1	1	
	38	Растворы с противоморозными добавками	1	1	
	39	Контрольная работа №1	1	1	
	40	Коррекция знаний.	1	1	
	За первый курс		40		
	2 курс 1 семестр				
Тема 2.3. Растворы и растворные смеси					ОК 1.- ОК.4. СК 4,СК 5
	содержание учебного материала				
	69	Повторение материала по теме 2.3	1	1	
	70-71	Практическое занятие № 9 Определение щелочестойкости пигментов составить отчет	2	2	
	72-75	Практическое занятие №10 «Определение расхода цемента в зависимости от его марки и требуемой марки раствора»	4	2	
	76	Штукатурные смеси производства немецкого концерна KNAUF	1	1	

	77	Сухие смеси для производства штукатурных работ»	1	1	
		«Волма»			
	78	Сухие смеси для производства штукатурных работ «Старатели»			
Тема 2.4Наполнители и заполнители					ОК 1.- ОК.4. СК 4,СК 5
	79	Природные пески.	1	1	
	80	Искусственные пески	1	1	
	81	Заполнители для специальных растворов	1	1	
	82	Наполнители. Виды. Назначение.	1	1	
	83-86	Лабораторная работа№11 «Определение зернового состава и группы песка»	4	2	
	87	Асбест. Вода. Белый кварцевый песок	1	1	
	88	Древесные опилки. Древесная мука.	1	1	
Тема 2.5 Вспомогательные материалы для штукатурных и малярных работ					ОК 1.- ОК.4. СК 4,СК 5
		Содержание учебного материала			
	89	Мастики для крепления листов сухой штукатурки	1	1	
	90	Древесно-стружечные и древесно-волокнистые плиты	1	1	
	91	Грунтовки.	1	1	
	92	Подмазочные пасты Виды и применение	1	1	
	93	Щелочи ..Виды и Применение	1	1	
	94	Приготовление щелочных растворов.	1	1	
	95	Техника безопасности при работе с щелочами	1	1	
	96	Кислоты. Виды и применение	1	1	
	97	Приготовление кислотных растворов.	1	1	
	98	Техника безопасности при работе с кислотами	1	1	
	99	Материалы для шлифовки поверхностей; их виды и назначение	1	1	
	100	Грунтовки для малярных работ	1	1	
	101	Шпаклевки	1	1	
	102	Разбавители и растворители	1	1	

	103	Сиккативы	1	1	
	104	Классификация лакокрасочных материалов.	1	1	

Готовые лакокрасочные материалы					
	105	Свойства лакокрасочных материалов.	1	1	
	106	Водоразбавляемые краски	1	1	
	107	Эмали.	1	1	
	108	Масляные и алкидные краски	1	1	
	109	Обои	1	1	
	110	Клеевые составы.	1	1	
	111	Итоговая контрольная работа	1	2	
	112	Анализ итоговой контрольной работы №1	1	2	
		За второй курс	44		
		Всего	112		